

## Les 2: PHP

**Klas:** /

**Lesonderwerp:** Web Applicatie Beveiliging | Les 2: PHP

**Datum:** /

**Beginsituatie:** 1e jaars Software Development (MBO) studenten, vlak voor zij op stage gaan in het 2e jaar.

De studenten hebben voorkennis van SQL, PHP en hebben een web server opgezet via Wamp.

De studenten kunnen door een linux omgeving navigeren door het gebruik van git-bash.

**Leerdoelen:**

- De student kan data uit formulieren escaperen, voor hij / zij het via een Query verstuurd.
- De student kan een wachtwoord uit een formulier hashen en vervolgens verifiëren.
- De student kan het php.ini bestand lokaliseren in zijn / haar lokale omgeving en hier een beveiligingsverbetering toepassen.

Tijd	Activiteiten student	Activiteiten docent	Media
Opening (10m)	Benoemen voorkennis. Voorbeelden geven gebruik PHP.	Vragen naar voorkennis. Benoemt doelen van de les. Benoemt structuur en inhoud van de les.	Powerpoint met openingsdia en later dia met structuur en doelen.
Theorie (25m)	Luistert naar theorie. Vraagt actief en geeft antwoord op gestelde vragen. Maakt aantekeningen.	Legt verschillende onderdelen van de theorie uit. Behandelt ongeveer 10m PHP en 15m beveiliging.	Powerpoint dia's met voorbeelden van theorie en belangrijke punten.
Divergentie (40m)	Luistert naar uitleg van de opdracht. Stelt eventueel vragen over de opdracht. Maakt de opdracht.	Geeft opdracht: Op basis van wat vorige week is gemaakt: - Maak een website waarin je een onbeveiligd login formulier maakt. Zorg ervoor dat het wachtwoord wordt gehasht. - Voer een SQL injectie uit op dit formulier om alle gebruikers te krijgen. - Beschrijf kort wat je zou doen om dit te voorkomen. - Beschrijf waarom het belangrijk is om het wachtwoord te hashen. - Zoek het php.ini bestand op en pas 1 van de tips uit	Powerpoint dia met opdracht.

		<p>de theorie toe (of zoek zelf een tip).</p> <p>Loopt klas rond om groepjes te observeren. Helpt waar nodig en stelt hulpvragen.</p>	
<p>Convergentie / afsluiting (15m)</p>	<p>Benoemt beschrijving van voorkomen SQL injectie en welke beveiligingen zij hebben toegepast. Geeft feedback op andere groepjes. Luistert naar afsluiting van docent.</p>	<p>Activeert studenten om met elkaar te overleggen wat ze hebben beschreven. Leidt deze gesprekken om te zorgen dat iedereen is geweest. Sluit in de laatst 3 minuten af en bedankt de klas.</p>	<p>Niks</p>