

Lesvoorbereidingsformulieren

LVF - Project: Headless Webapplicatie - Les 1

Klas: /
Lesonderwerp: Introductie Project: Headless Webapplicatie
Datum: /
Beginsituatie: 3e jaars MBO-ICT studenten, vlak voor zij op stage gaan. Verdere informatie is niet van toepassing.
Leerdoelen: <ul style="list-style-type: none">- De student weet welke opdrachten er moeten worden uitgevoerd in het tijdsbestek van het project.- De student kan een Plan van Aanpak ontwikkelen volgens de richtlijnen beschreven in de briefing.- De student kan een Functioneel Ontwerp ontwikkelen volgens de richtlijnen beschreven in de briefing.- De student kan een Testplan opstellen volgens de richtlijnen beschreven in de briefing.- De student weet wat een Headless webapplicatie is.

Tijd	Activiteiten student	Activiteiten docent	Media
Opening (10 minuten)	Luisteren en noteren. De docent zal in dit deel met name het project introduceren.	De docent toont een presentatie op het scherm. De docent introduceert het project. De docent deelt de briefings uit.	Presentatiescherm en beamer.
Kern - Uitleg project & introductie theorie (25 min)	De student zal luisteren naar de opdrachten. De student stelt eventueel vragen over de opdrachten.	De docent zal de verschillende opdrachten langslopen, wat wordt verwacht van de student. De docent legt de verschillende opdrachten uit en laat bronnen zien waar informatie kan worden verzameld voor deze opdrachten. De docent zal het concept van een Headless webapplicatie uitleggen aan de hand	Presentatiescherm en beamer. Een voorbeeld storefront (die ik heb ontwikkeld) wordt getoond en doorgelopen (niet qua code).

		van voorbeelden.	
Kern - Praktisch (20 min)	<p>De student noemt voorbeelden van bekende CMS systemen.</p> <p>De student loopt deze CMS systemen door en herkent de onderdelen.</p> <p>De student koppelt de CMS onderdelen aan Headless applicaties.</p>	<p>De docent loopt voorbeelden langs van verscheidene CMS systemen.</p> <p>De docent laat op het bord een schema zien van de structuur van een CMS die als voorbeeld is getoond (bijvoorbeeld WordPress).</p>	Browser op de beamer met voorbeelden van CMS systemen.
Afsluiting (10 min)	<p>De student ontvangt de briefing en leest deze door.</p> <p>De student kan van start gaan met het project.</p> <p>De student stelt vragen.</p> <p>De student gaat eventueel aan de slag met de gegeven opdrachten.</p>	<p>De docent vertelt de deadline en overige informatie.</p> <p>De docent beantwoordt de vragen van de leerlingen.</p>	Presentatiescherm en beamer.

LVF - Project: Headless Webapplicatie - Les 2

<p>Klas: /</p> <p>Lesonderwerp: Inhoudelijke les Project: Headless Webapplicatie</p> <p>Datum: /</p>
<p>Beginsituatie: 3e jaars MBO-ICT studenten, vlak voor zij op stage gaan. Verdere informatie is niet van toepassing.</p>
<p>Leerdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student weet wat een REST API is en kan een REST API maken via PHP.

Tijd	Activiteiten student	Activiteiten docent	Media
Opening (10 min)	Luisteren en noteren. De docent zal in dit deel met name de theorie introduceren.	De docent toont een presentatie op het scherm. De docent introduceert het onderwerp.	Presentatiescherm en beamer.
Kern - Theorie (25 min)	De student zal luisteren naar de opdrachten. De student maakt aantekeningen (in documentvorm of meeschrijven qua code). De student beantwoordt vragen van de docent over het gebruik van een API, bijvoorbeeld hoe een request wordt gedaan en wat de body van een request is.	De docent legt de theorie van REST API uit. De docent legt aan de hand van code voorbeelden van het Storefront example de REST API uit. De docent toont de werking van een API door middel van het programma Postman.	Presentatiescherm en beamer. Een voorbeeld storefront (die ik heb ontwikkeld) wordt getoond en de code doorlopen in het mapje 'api'.
Kern - Praktijk (30 min)	De student maakt de API samen met klasgenoten en de docent. De student stelt vragen wanneer hij / zij vastloopt. De student test de gemaakte API samen met klasgenoten en de docent.	De docent maakt met de studenten een simpele API zoals beschreven in het dossier bij de werkvorm. De docent geeft de studenten de ruimte zelf onderdelen te ontwikkelen voor deze API, aan de hand van gevonden of aangeleverde bronnen.	De docent toont de code voortgang op de beamer en schrijft met de studenten mee.

		De docent test deze API samen met de studenten en houdt ieders voortgang in de gaten bij het ontwikkelen van deze API.	
Afsluiting (10 min)	De student stelt vragen.	De docent beantwoordt vragen.	Presentatiescherm en beamer.

LVF - Project: Headless Webapplicatie - Les 3

<p>Klas: /</p> <p>Lesonderwerp: Inhoudelijke les Project: Headless Webapplicatie</p> <p>Datum: /</p>
<p>Beginsituatie: 3e jaars MBO-ICT studenten, vlak voor zij op stage gaan. Verdere informatie is niet van toepassing.</p>
<p>Leerdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student weet hoe een Vue project kan worden opgezet en kan dit zelfstandig uitvoeren (eventueel met online hulpmiddelen). - De student weet hoe een Vue front-end kan worden ontwikkeld en kan dit zelfstandig uitvoeren (eventueel met online hulpmiddelen).

Tijd	Activiteiten student	Activiteiten docent	Media
Opening (10 min)	Luisteren en noteren. De docent zal in dit deel met name het project introduceren.	De docent toont een presentatie op het scherm. De docent introduceert het onderwerp.	Presentatiescherm en beamer.
Kern - Theorie (15 min)	De student zal luisteren naar de opdrachten. De student maakt aantekeningen (in documentvorm of meeschrijven qua code).	De docent legt de theorie van Vue uit. De docent legt uit hoe een Vue project kan worden opgezet. De docent legt aan de hand van code voorbeelden van het Storefront example de Vue front-end uit.	Presentatiescherm en beamer. Een voorbeeld storefront (die ik heb ontwikkeld) wordt getoond en de code doorlopen in het mapje 'storefront'.
Kern - Praktijk (25 min)	De student zet het project op volgens de gegeven theorie in het vorige deel van de les. De student stelt vragen wanneer hij / zij ergens tegenaan loopt.	De docent maakt samen met de studenten een Vue project. De docent loopt rond en monitort de voortgang van de studenten en signaleert wanneer zij tegen problemen aanlopen.	De docent toont de acties in de code of de terminal / cms / powershell wanneer er onderdelen klassikaal worden behandeld.
Afsluiting	De student stelt vragen.	De docent beantwoordt vragen.	Presentatiescherm en beamer.

LVF - Project: Headless Webapplicatie - Les 4

<p>Klas: /</p> <p>Lesonderwerp: Afsluiting Project: Headless Webapplicatie</p> <p>Datum: /</p>
<p>Beginsituatie: 3e jaars MBO-ICT studenten, vlak voor zij op stage gaan. Verdere informatie is niet van toepassing.</p>
<p>Leerdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student weet hoe, waar en wanneer het project moet worden ingeleverd. - De student weet hoe de eindpresentatie eruit moet komen te zien. - De student weet zijn / haar aanspreekpunt voor het inleveren van het project.

Tijd	Activiteiten student	Activiteiten docent	Media
Opening (10 min)	Luisteren en noteren.	De docent toont een presentatie op het scherm. De docent introduceert de onderdelen van de oplevering.	Presentatiescherm en beamer.
Kern (15 min)	De student zal luisteren naar de opdrachten.	De docent legt uit hoe, waar en wanneer het eindproject kan worden opgeleverd. De docent legt uit hoe de eindpresentatie eruit moet komen te zien. De docent plant de presentaties met de studenten in.	Presentatiescherm en beamer.
Afsluiting (15 min)	De student stelt vragen.	De docent beantwoordt vragen.	Presentatiescherm en beamer.